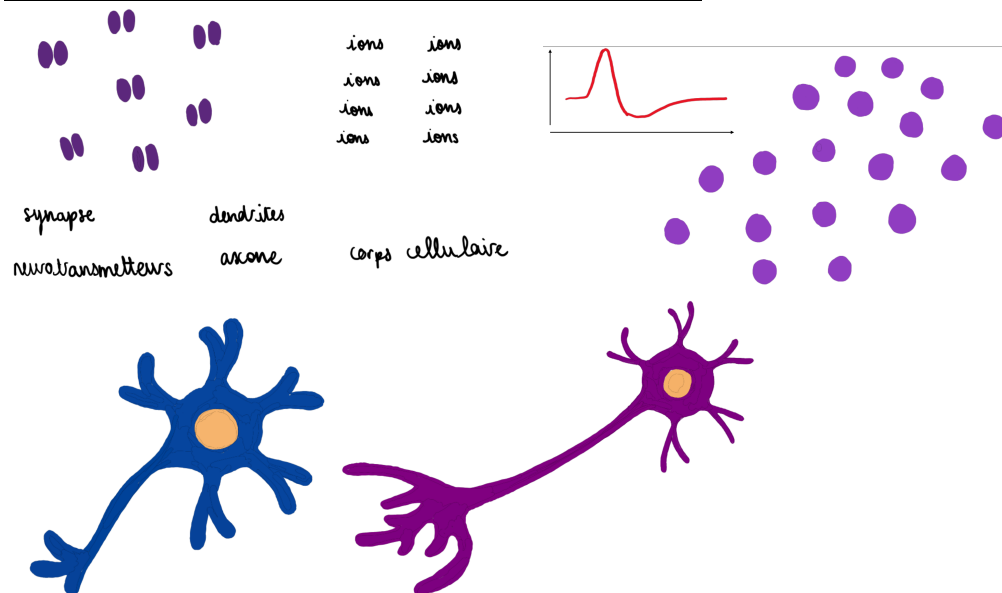


Materials used during the “Neurobiology” workshop



Materials used during the “Clinical” workshop

Sylvie

- 8h de sommeil toutes les nuits
- beaucoup de légumes, peu de sucre
- aucun sport
- télétravail

Students' project developed for the teaching unit "Praskills" of the Master1 Neurosciences (UCBL1)

René

- 7h de sommeil par nuit
- mange correctement sans être parfait
- marche 20 minutes par jour pour aller au travail
- apprend le portugais, lit beaucoup
- assez solitaire

Students' project developed for the teaching unit "Praskills" of the Master1 Neurosciences (UCBL1)

Karim

- 5h de sommeil par nuit en semaine
- plats industriels
- course à pied trois fois par semaine
- tout le temps entouré
- métier très répétitif depuis 15 ans, rien de nouveau

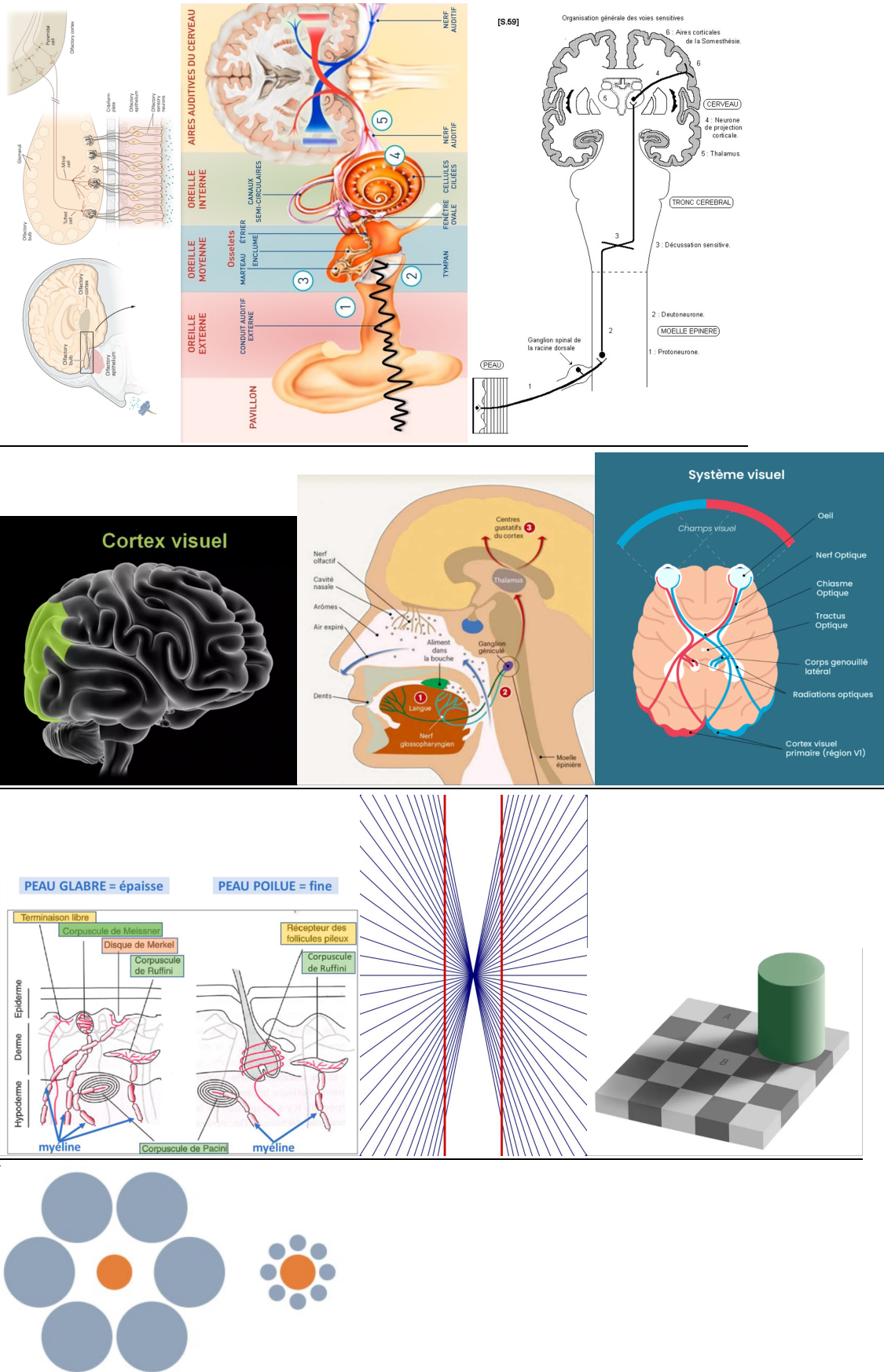
Students' project developed for the teaching unit "Praskills" of the Master1 Neurosciences (UCBL1)

Jade

- s'endort avec son téléphone et se réveille souvent la nuit
- mange bien
- yoga deux fois par semaine
- vie sociale très riche
- travail très stimulant intellectuellement

Students' project developed for the teaching unit "Praskills" of the Master1 Neurosciences (UCBL1)

Materials used during the “Sensory” workshop



Flexibilité cognitive

La capacité de changer de stratégie et de s'adapter à des nouvelles règles.

Mémoire de travail

La capacité de retenir des informations en mémoire et de les utiliser.

Inhibition

La capacité de maîtriser ses pensées et ses impulsions pour résister aux tentations, aux distractions et aux habitudes, et de prendre le temps de réfléchir avant d'agir.

Adapter sa manière d'expliquer quand quelqu'un ne comprend pas.

Improviser quand quelque chose ne se passe pas comme prévu.

Retenir un numéro de téléphone le temps de le composer.

Lire une phrase longue et en comprendre le sens global.

Ne pas regarder son téléphone quand on travaille, alors qu'on en a envie.

Ne pas couper la parole à quelqu'un même si on a envie de le faire.

Troubles addictifs

Maladie d'Alzheimer

Dépression

Pensées rigides, difficulté à envisager des alternatives

Atteinte progressive de la mémoire, dont la mémoire de travail

Incapacité à inhiber un comportement malgré ses conséquences

BLEU	JAUNE	ROUGE	VERT
VERT	BLEU	JAUNE	ROUGE
VERT	ROUGE	BLEU	JAUNE
ROUGE	VERT	JAUNE	BLEU
JAUNE	ROUGE	VERT	BLEU
ROUGE	BLEU	JAUNE	VERT

Questionnaire

Questionnaire présentation

- 1) Avant cette présentation, connaissais-tu les neurosciences ? **Oui - Non**
- 2) Quelles spécialités as-tu choisies pour l'année prochaine ?
Réponse :
- 3) Est-ce que c'est un domaine qui pourrait t'intéresser pour plus tard ? **Oui - Non - Peut-être**
- 4) Si oui, est-ce que notre parcours et le programme de notre master t'intéressent ? **Oui - Non - Peut-être**
- 5) Quel thème t'as le plus intéressé ? **Neurocognition - Neurobiologie - Neuroclinique - Neurosens**
- 6) Les présentations étaient-elles suffisamment interactives ? **Oui - Moyen - Non**
- 7) As-tu compris les informations présentées ? **Oui - Globalement - Non**
- 8) Y avait-il des parties difficiles à comprendre ? **Oui - Non**
- 9) Si oui, lesquelles ?
Réponse :
- 10) Le vocabulaire utilisé était-il : **Trop compliqué - Adapté - Trop simple**
- 11) Le rythme était-il adapté ? **Trop rapide - Correct - Trop lent**
- 12) Les supports (images, diaporamas...) t'ont-ils aidé à comprendre ? **Oui - Non**
- 13) Donne une information que tu as retenu des présentations :
Réponse :
- 14) Est-ce que tu aimerais davantage d'interventions comme celle-ci (dans n'importe quel domaine) ? **Oui - Non**
- 15) Note sur 10 la présentation globale :
Réponse :
- 16) Remarques, améliorations ?
Réponse :